МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 56"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 56"
Дата: 2026.09.21 16:51:17 +05'00'

Приложение
к приказу директора МАОУ «Лицей № 56»
от 28.08.2026 г. № 245к

План по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся МАОУ «Лицей № 56» Новоуральского городского округа на 2026-2028 годы

План разработан в соответствии с приказом Министерства образования Свердловской области от 21.11.2025 № 821-Д «Об утверждении Комплекса мер по развитию оценки качества подготовки обучающихся Свердловской области на 2026-2028 годы». В основу Плана заложены положения региональной и муниципальной систем оценки качества образования, а также материалы ежегодных региональных и муниципальных мониторингов, реализуемых в Новоуральском городском округе по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» с учетом результатов оценочных процедур МАОУ «Лицей № 56». Мероприятия Плана направлены на решение актуальных задач по развитию механизмов управления качеством подготовки обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего (далее - НОО) основного общего (далее - ООО), среднего общего образования (далее - СОО) в МАОУ «Лицей № 56».

Показатели и индикаторы образовательных результатов обучающихся

Актуальной целью для МАОУ «Лицей № 56»» на период 2026-2028 гг. является достижение следующих целевых показателей образовательных результатов обучающихся:

Ключевая характеристика	Наименование показателя	Цель
1. Предметные результаты НОО	1) доля участников ВПР-2026 4-х классов по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4-х классов по математике, процентов	100
	2) доля участников ВПР-2026 4-х классов по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4-х классов по русскому языку, процентов	980
	3) доля участников ВПР-2026 4-х классов по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4-х классов по окружающему миру, процентов	100
2. Предметные результаты ООО	4) доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ	0

	5) доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике, процентов	0
	6) доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии, процентов	0
	7) доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии, процентов	0
	8) первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, баллов	34
	9) первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, баллов	23
3.Предметные результаты СОО	10) доля выпускников 11-х классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11-х классов, процентов	0
	11) доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших ГИА по профильной математике, процентов	100
	12) доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших ГИА по физике, процентов	100
	13) доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по химии, необходимое для поступления в	100

	образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших ГИА похимии, процентов	
	14) доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших ГИА по биологии, процентов	100
	15) первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, баллов	41
	16) первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, баллов	17
4. Функциональная грамотность	17) доля обучающихся 4-8-х классов, правильно выполнивших практико-ориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практико-ориентированные задания, процентов	Выше медианного значения по РФ
5.Достижение минимального уровня подготовки	18) доля участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), преодолевших границу низких результатов данных оценочных процедур, процентов	Не ниже медианного значения по РФ
6. Достижение высокого уровня подготовки	19) доля участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), преодолевших границу высоких результатов данных оценочных процедур, с поправкой на уровень объективности, процентов	Не ниже медианного значения по РФ

Для достижения целевых показателей оценки качества подготовки обучающихся МАОУ «Лицей № 56» сформирован План мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся на 2026-2028 годы.

№ п/п	Организационная форма использования результатов оценки и анализа	Срок исполнения
1	Корректировка Программы развития МАОУ «Лицей № 56» (далее – ОО, лицей)	По мере необходимости
2	Организация обсуждения с педагогическим коллективом, социальными партнерами результатов реализации Программы развития ОО, программ и проектов в сфере образования	По мере необходимости

3	Обеспечение наличия локальных актов, утверждающих прозрачные критерии внутришкольного и итогового оценивания, объективности процедур оценивания в соответствии с требованиями ФГОС	По мере необходимости
4	Организация регулярного анализа обеспечения объективности и сбалансированности всех оценочных процедур	Постоянно
5	Организация анализа качества подготовки обучающихся по итогам ВПР, ГИА, региональных и муниципальных мониторингов	Ежегодно
6	Разработка адресных рекомендаций по итогам проведения и результатам оценочных процедур	Ежегодно
7	Обеспечение изучения типичных ошибок оценивания при проверке работ участников ВПР	Ежегодно
8	Обеспечение изучения и исполнения методических рекомендаций ЕАОУ ДПО СО «ПРО», Управления образования Администрации НГО, содержащихся в аналитических отчетах по результатам мониторингов	Ежегодно
9	Организация индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам объективности и повышения качества образования	В течение года по итогам анализа оценочных процедур
10	Выявление успешных управленческих и педагогических практик по вопросам обеспечения объективности и повышения качества образования, представление профессиональному сообществу на различных уровнях	В течение года
11	Работа с различными контингентами обучающихся, их родителями (законными представителями) для принятия обучающимися решения о выборе образовательной траектории	Постоянно